**Краткосрочный проект**

**«Арт – терапия, как метод работы с эмоциональными переживаниями ребенка»**

**Вид проекта:**Профилактический

**Участники проекта:**воспитанники ; сотрудники ДОУ

**Место реализации проекта:**

МБДОУ Детский сад № 30 «Зоренька»

**Проблема:**Увеличение количества детей с проблемами эмоционального характера.

**Цель проекта: способствовать развитию эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста, создать условия для ознакомления детей с миром эмоций и способами адекватного выражения своего эмоционального состояния.**

**Задачи проекта:**

**1. Формировать способность детей управлять своими эмоциями и понимать чувства других людей. Сравнивать их, и регулировать таким образом, чтобы было комфортно им самим и окружающим людям.**

**2. Обучать детей способам выражения и дифференциации эмоциональных состояний.**

**3. Помочь детям отреагировать имеющиеся отрицательные эмоции (страх, гнев и пр.), препятствующие их полноценному личностному развитию.**

**4. Развивать адекватную самооценку.**

**5. Обогащать словарь детей за счет слов, обозначающих различные эмоции, чувства, настроения.**

**6. Акцентировать внимание детей на их ощущениях и чувствах.**

**7. Создавать оптимальные для детей условия, способствующие наиболее четкой вербализации и проработке тех мыслей и чувств, которые они привыкли подавлять.**

**8. Помочь детям найти социально приемлемый выход как позитивным, так и негативным чувствам.**

**9. Дать детям возможность преодолеть чувство отверженности и ощутить яркие эмоции.**

**10. Открыть принципиально новые возможности преобразования негативных эмоций в позитивные, посредством эмоционального отреагирования через рисунок, сказку, глину и т.д.**

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Сроки** |
| **Этап 1** | Разработка проекта. Подбор методической литературы | **1 – 9 сентября 2022 г.** |
| **Этап 2** | Выполнение проекта Практическая деятельность | **12 – 23 сентября 2022 г.** |
| **Этап 3** | Итоги работы на личной странице педагога – психолога. | **26 – 30 сентября 2022 г.** |

**План работы над проектом**

**Разработка занятий:**

1. Монотипия. Рисуем на стекле, делаем отпечатки
2. Создаем шерстяные картины;
3. Рисуем шерстью эмоции;
4. Создаем куколок – берегинь из шерстяных ниток
5. Знакомство с глиной. Совместная лепка.

**Структура занятий:**

1. Приветствие. Оно служит для формирования позитивного интереса

и сплочения группы.

2. Разминка. Данный вид деятельности снимает эмоциональную

напряженность, формирует благоприятный психологический климат,

развивает чувство внутренней устойчивости и доверительности.

3. Основная часть. В этой части решаются цели и задачи занятия,

проводится арт-терапия.

4. Рефлексия занятия. Оценка занятия взрослыми с позиции

заинтересованности, продуктивности, полезности, оправданности ожиданий.

Дети делятся своими эмоциями (как себя чувствуют «здесь и сейчас»).

5. Прощание. Оно необходимо для формирования ощущения

целостности и завершенности занятия, эмоционального сплочения группы.

Проект предназначен для работы с детьми старшего дошкольного

возраста, минимальная численность группы – 5 человек, максимальная

– 9-10 человек.

**Методическое обеспечение:**

1. «Арт-терапия в работе с детьми» (М.В. Киселева)
2. «Играем в сказку» (О.А. Шорохова)
3. «Терапия живым теплом» (Светлана Марченко)
4. «Телесно – ориентированные подходы» (И.В. Ганичева)
5. «Арт- терапия для детей и их родителей» (Армине Воронова)
6. «Практикум по сказкотерапии» (Т.Д. Зинкевич – Евстигнеева)

**Предполагаемый результат:**

В результате реализации проекта старшие дошкольники:

1. Проявляют способность управлять своими эмоциями, понимать чувства других людей;

2. Используют адекватные способы выражения эмоций;

3. Осуществляют дифференциацию эмоциональных состояний;

4. Адекватно оценивают себя и свои поступки;

5. Используют в экспрессивной речи слова, обозначающие различные эмоции, чувства, настроения.

Результат проекта размещается на личной страничке педагога – психолога.