**Занятие в подготовительной группе «Все эмоции нужны, все эмоции важны».**

Цель:

Ознакомление с различными эмоциями;

Дифференциация собственных чувств и эмоций, а так же чувств окружающих.

Оборудование:

Карточки с изображением лица в разных эмоциональных состояниях (радость, злость, удивление, обида и т.д. )

Листы А 4 на каждого ребенка, цветная шерсть.

Ход занятия:

* Приветствие:

Дети встают в круг и поочередно произносят в адрес соседа слова приветствия «Я рада тебя видеть,…».

* Упражнение «Различные чувства»

Психолог говорит:

- Сегодня мы познакомимся с различными человеческими чувствами. Человек выражает свои чувства словами, а так- же мимикой и пантомимикой.

Давайте рассмотрим картинки и постараемся определить, какие чувства испытывает мальчик. Дети объясняют.

* Чтение и обсуждение сказки «Про чувства»

Жили – были на свете разные чувства: Жалость, Внимание, Доверие, Долг, Забота, Страх, Злость, Радость. Поспорили они однажды о том, кто из них нужнее людям. Особенно горячились те чувства, которые люди считают хорошими, добрыми: Внимание, доверие , радость.

- Мы всем нужны, - говорят, - с нами хорошо.

- Вот я! – говорит Внимание. – Я помогаю людям внимать, то есть интересоваться друг другом, помогать друг другу. Я очень полезное чувство.

- А я? – говорит Забота. – Я прямо за ботинки хватаюсь, чтобы с человеком ничего не случилось, вот как забочусь.

- А я то, а я то! – говорит Доверие. – Я помогаю людям верить, а это самое главное!

- А уж про меня и говорить нечего, - отозвалась Радость, - Я же рай даю на земле. Так что все мы нужны, а от Жалости, Долга, Злости, Страха никакой пользы, только вред! Вот ты, Жалость, ты жалишь и жалишь, как пчела. А ты, Долг, только и твердишь: «Должен, должен». Тяжело ведь. А от тебя, Страх, одни неприятности. Все «боюсь, да боюсь». А про тебя, Злость, и говорить нечего. Ты вся аж дрожишь, когда что – то не так. Не нужны вы никому – ни взрослым, ни детям. Уходите!

- О, беда! – сказали отрицательные чувства, обиделись и ушли.

Остались положительные чувства одни. Поначалу им хорошо было, никто не мешает. Внимание все внемлет кому ни будь, все растворилось в нем, его самого уже и не видно. Исчезло уж совсем:

- Эх была бы Жалость со мной, хоть бы ужалила, я бы огляделось и само собой осталось.

Забота все заботится, за ботинки держит, не отпускает. Устала, надоело ей. Чувствует, сил уже нет заботиться. Взяла и отпустила того, кого держала за ботинки, и тот свалился в пропасть. Тут она совсем расстроилась.

- Эх, - говорит, - был бы сейчас со мной Долг. Я тогда могла бы долго заботиться.

Тут Доверие и говорит:

- А я всему верю, всему доверяю. Пойду я купаться. Я верю, что здесь неглубоко, ничего не случится.

И прыг в воду. А там глубоко… Воды нахлебалось – не продохнуть. Доверие чуть не утонуло, еле выскочило.

- Эх, был бы сейчас Страх со мной, посторожил бы, предостерег, я бы сломя голову не полезло бы в воду.

- А у меня все хорошо, - говорит Радость. – Я всему радуюсь, всем рай даю.

Ветер подул – она стоит и радуется. Потом дождь пошел – она все радуется. Затем град посыпал, пурга началась. Радость простыла, кашляет, чихает, температура поднялась.

- Эх, - говорит, - была бы со мной Злость, хотя бы задрожала, что не так. Я бы тогда от ветра – дождя укрылась и была бы здорова.

- Да, ребята, что – то у нас без наших друзей - приятелей – отрицательных чувств ничего не выходит. Давайте – ка их обратно позовем.

И пошли они к отрицательным чувствам. Те сидят дома, горюют.

- Никому мы не нужны, и зачем нас только природа создала. Всем без нас хорошо, да еще и говорят, что мы плохие.

Тут дверь открывается, заходят положительные чувства и говорят:

- Возвращайтесь к нам, давайте вместе жить, людям служить, а то дело без вас не идет, плохо без вас всем.

Согласились отрицательные чувства, и стали все чувства жить вместе. Жалость и Внимание под руку ходят. Следят, чтобы все в меру было – не много и не мало. Долг с Заботой подружился, Забота помогает Долгу заботиться. Страх Доверие предупреждает об опасности. А Злость разочек дрогнет, чтобы Радость знала, если что не так, и о себе побеспокоилась.

Так и живут по сей день они вместе, потому что людям нужны и положительные, и отрицательные чувства, без них никак нельзя. И называются они не плохие и хорошие, а положительные и отрицательные.

* Рисунок шерстью.

Дети выкладывают шерстью эмоции, которые им хочется.

Далее рисунок обсуждается.

* Прощание.

Дети встают в круг и, передавая предмет – символ (свечу, сердечко) высказывают пожелания.