**Характеристика**

**профессиональной деятельности педагога-психолога**

 **муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 «Зоренька» Норик Марии Леонидовны**

**п. Каменоломни Ростовская область**

**Сведения о профессиональном образовании:**

Высшее. Негосударственное некоммерческое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Гуманитарный институт» (г. Москва) присуждена квалификация Психолог. Преподаватель психологии по специальности «Психология» (Год окончания: 2011)

**Общий стаж работы**: 11 лет 5 месяцев

**Стаж работы по специальности**: 11 лет 5 месяцев

**Квалификационная категория**: Высшая квалификационная категория

**Повышение квалификации и/или переподготовка**

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» (АНО ДПО «ВГАППССС») Специальность: «Современные методики развития детей раннего возраста» (340 часов) присвоена квалификация «Педагог раннего развития». (Год окончания: 2018)

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» (АНО ДПО «ВГАППССС») «Нейропсихологические технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста» (144 часа) (Год окончания: 2020)

Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной программе «Оказание первой доврачебной помощи» (18 часов, 2020 )

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Гуманитарный институт» (г. Москва) по дополнительной профессиональной программе «Практическая психологическая помощь в области детско – родительских отношений». (72 часа, 2022 )

**Научно-методическая деятельность:**

**Публикации:**

Программа формирования навыков самоконтроля 21.10.2021

Программа развития и коррекции высших психических функций 18.11.2022

Программа формирования пространственных представлений 20.04.2022

Программа формирования коммуникативного поведения 12.02.2021

**Разработки:**

Онлайн – марафон для родителей «Я и моя семья» (план – конспект мероприятий)

Семинар - практикум для педагогов: «Развитие эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста» (методическая разработка)

Семинар - практикум для родителей: «Мир взрослый, мир детский» (методическая разработка)

Методическая разработка, занятие для подготовительной группы: «Мир эмоций»

Методическая разработка, занятие «Полушарное рисование»

Лекция для родителей: «Влияние внутрисемейных отношений на ребенка»

Краткосрочный проект «Арт – терапия, как метод работы с эмоциональными переживаниями ребенка»

Краткосрочный проект Краткосрочный проект: «Неделя психологии».

Тема: «Путешествие в город Гармония»

**Адрес Интернет – ресурса:**

[**https://61000102.xn--e1agmmh.xn--p1ai/site/pub?id=34389**](https://61000102.xn--e1agmmh.xn--p1ai/site/pub?id=34389)

**Обобщенные итоги профессиональной деятельности:**

Участие в методических мероприятиях (выступления, семинары, мастер-классы и т.д.)

**РМО педагогов – психологов Октябрьского района. Мастер – класс: «Формирование эмпатиии у педагогов, как профессионально значимого качества личности». 18.11.2022**

Семинар-практикум для педагогов: «Зарядка для Ума». Май, 2022

Семинар – практикум: «Способы взаимодействия с гиперактивным ребенком». Февраль, 2022

Семинар-практикум для педагогов: «Кинезиология, как оздоровительная форма, применяемая в умственном и физическом оздоровлении дошкольников». Ноябрь, 2021г

Семинар – практикум: «Как справляться с агрессивным поведением ребенка». Апрель, 2021

Мастер – класс: «Как справляться с негативными эмоциями». Ноябрь, 2020 г.

Семинар – практикум для воспитателей: «Развитие эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста». Декабрь, 2020

**Профессиональные достижения на муниципальном уровне:**

 Победитель муниципального конкурса «Учитель года» в номинации «Педагог – психолог» благодарственное письмо отдела образования Администрации Октябрьского района Ростовской области, 04.03.2016

**На региональном уровне:**

Победитель I и II туров конкурса «Учитель года Дона- 2016» в номинации «Педагог – психолог». Правительство Ростовской области министерство общего и профессионального образования,15.08.2016

**На федеральном уровне:**

Победитель Всероссийского дистанционного педагогического конкурса: «Лучшая методическая разработка» в номинации: «Методические разработки / Программы в ДОУ». 05.05.2022

Диплом Лауреата I степени. Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». 04.05.2022

Победитель Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации: «Психология детей дошкольного возраста». Редактор сетевого издания «Педагогическая практика». 23.12.2021

 Диплом 1 степени Международного конкурса для психологов «Всё начинается с семьи». Номинация «Лучшая коррекционно - развивающая программа». Работа: «Программа формирования навыков самоконтроля для детей старшего дошкольного возраста». 2021-2022

Всероссийский интерактивный образовательный портал «Аксиома» 21-13106 21.12.2021 Диплом лауреата II степени призер Международного профессионального конкурса «Педагог года – 2021»

 Международный информационно - образовательный центр развития «Диплом педагога» ФС 77-81332 19.08.2021 Лауреат Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации: Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

 Педагогический успех. Победитель (1 место) Финального (очного ) тура Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» 2948540 19.08.2021

Участие в конференции: «Вызовы образования 2021:Функциональная грамотность XXI века (14 часа) Каменный город 18.08.2021

Победитель всероссийского конкурса «Лучшая рабочая программа по ФГОС». Руководитель интернет - проекта «Педстрана» ДО-17467-1 26.01.2021

Победитель международного конкурса «Методические разработки педагогов «Волшебная страна чувств». Международный образовательный портал «Солнечный Свет» 14.01.2021

 01.01.2021 Победитель (1 место) XI Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование» (http://civiledu.ru) Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

Участник всероссийского конкурса педагогического мастерства «Призвание – педагог» Диплом II степени. Информационно - методический интернет проект «Globus» 04.09.2020

**В период с сентября 2020 года по май 2021 года была проведена следующая работа:**

* Для родителей подготовлены письменные рекомендации с применением коррекционных игр по интеллектуальным и поведенческим проблемам детей.
* Обработка результатов диагностических исследований, написание заключений по результатам.
* Заполнение карт готовности к обучению в школе.
* Заполнение индивидуальных карт психолого-педагогической и медико-социальной помощи.
* Составление тематического планирования работы логопедической группы совместно с специалистами ДОУ.
* Заполнение ПМПК документов на детей логопедической группы.
* Составление индивидуальных программ.
* Составление рабочей программы педагога-психолога.
* Составление картотеки игр.
* Обновление диагностического материала.
* Приняла участие во Всероссийской онлайн – конференции для педагогов и родителей «Вызовы образования 2020: традиции и цифра», 18 – 21 августа 2020 г.
* Диплом II степени. Участник Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Призвание - педагог», 3 августа – 4 сентября 2020 г.
* Диплом Победителя Всероссийского Фестиваля творчества работников образования «Грани Таланта», (2020 г.).
* Победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Лучшая рабочая программа по ФГОС», 2021
* Победитель (1 место) Прошла профессиональное тестирование в номинации: «Развитие детей дошкольного возраста», 2021г.
* Победитель (3 место) Международного конкурса «Методические разработки педагогов», 2021 г.

**В период с сентября 2021 года по май 2022 года была проведена следующая работа:**

* Для родителей подготовлены письменные рекомендации с применением коррекционных игр по интеллектуальным и поведенческим проблемам детей.
* Обработка результатов диагностических исследований, написание заключений по результатам.
* Заполнение карт готовности к обучению в школе.
* Заполнение индивидуальных карт психолого-педагогической и медико-социальной помощи.
* Заполнение ПМПК документов на детей логопедической группы.
* Составление индивидуальных программ.
* Составление рабочей программы педагога-психолога.
* Составление картотеки игр.
* Обновление диагностического материала.
* Повышение квалификации: «Практическая психологическая помощь в области детско – родительских отношений» 72 часа. ШФ МГИ.
* Лауреат Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации: Профессиональный стандарт «Педагог- психолог» (психолог в сфере образования).
* Прослушала курс: Вызовы образования 2021: Функциональная грамотность- грамотность XXI века (14 часов)
* Приняла участие в вебинаре «Развитие основных мыслительных операций у детей с особыми образовательными потребностями». (1.5 ак.часа) (ВГАПС)
* 21. 04. 2022 Институт психологии «SARGI» Прошла практикум по направлению: Детская агрессия. Проблема взросления. Работа с повышенной тревожностью.
* Победитель Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации: «Психология детей дошкольного возраста»

**В период с сентября 2022 по февраль 2023 года была проведена следующая работа:**

* Для родителей подготовлены письменные рекомендации с применением коррекционных игр по интеллектуальным и поведенческим проблемам детей.
* Обработка результатов диагностических исследований, написание заключений по результатам.
* Заполнение карт готовности к обучению в школе.
* Заполнение индивидуальных карт психолого-педагогической и медико-социальной помощи.
* Заполнение ПМПК документов на детей логопедической группы.
* Составление индивидуальных программ.
* Составление рабочей программы педагога-психолога.
* Составление картотеки игр.
* Обновление диагностического материала.
* Разработала и реализовала краткосрочный проект: «Арт – терапия, как метод работы с эмоциональными переживаниями ребенка».
* Разработала и реализовала краткосрочный проект «Неделя психологии» тема: «Путешествие в город Гармония»
* Показала мастер – класс на МО педагогов - психологов Октябрьского района, форма проведения «Семинар - практикум» тема: «Важность процесса развития эмпатии у педагогов Доу».
* Победитель Районного конкурса «Учитель Года – 2022» в номинации «Психолог – года»

**Перечень применяемых психолого – педагогических технологий, методик, программ.**

В соответствие с ФГОС ДО, а также учитывая заказ родителей и администрации ДОУ в своей работе с воспитанниками используются современные образовательные психолого-педагогические **технологии:**

– личностно-ориентированные технологии;

– игровые технологии;

– здоровьесберегающие технологии;

– нейрокоррекционные технологии;

– информационно-коммуникационные технологии.

– ролевые игры;

– коммуникативные игры;

– имитационные игры;

– дидактические игры.

**Методики:**

Роньжина А.С. «Диагностика уровня адаптированности ребёнка к дошкольному учреждению».

Методика А. Остроуховой «Изучение степени адаптации ребёнка у ДОУ».

Методика Ватутиной Н. Д. «Определение степени адаптации к ДОУ».

Ясюкова Л.А. Методика определения готовности к школе.

Экспресс диагностика готовности к школе — Вархатова Е.А., Дятко Н.В., Сазонова Е.В.

Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей детей 6-7-летнего возраста (МЭДИС)

Тест школьной зрелости Керна-Йирасека.

Руденко Л.Г., Павлова Н.Н. Экспресс-диагностика в детском саду: комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений.

Руденко Л.Г., Павлова Н.Н. Психологическая диагностика и коррекция в раннем возрасте.

Стребелева Е.А. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста.

Куражева Н.Ю., Козлова И.А., Тузаева А.С. Диагностический комплекс «Цветик-Семицветик» для детей 3-7 лет.

Методика «Эмоциональные лица» (Н.Я. Семаго) ( Цель: оценка возможности адекватного опознавания эмоционального состояния, точности и качества этого опознавания.)

Тест тревожности (Теммл Р., Дорки М., Амен В.) (Цель: определение уровня тревожности).

Тест на выявление детских страхов А.И. Захарова и М. Панфиловой «Страхи в домиках» (Цель: выявление и уточнение преобладающих видов страхов у детей старше 3-х лет).

Восьмицветовой тест Люшера (Цель: исследование эмоционального состояния ребенка).

Методика «Лесенка». В модификации С.Г. Якобсон, В.Г. Щур. (Цель: исследование самооценки).

Методика «Паровозик» (С.В. Велиева) (Цель: определение особенности эмоционального состояния ребёнка).

Методика исследования детского самосознания ( Н.Л. Белопольская) (Цель: исследования уровня сформированности тех аспектов самосознания, которые связаны с идентификацией пола и возраста).

Графическая методика М.А. Панфиловой «Кактус» (Цель: выявление состояния эмоциональной сферы ребенка, выявление наличия агрессии, ее направленности и интенсивности).

**Программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название программы | Тематика | Автор |
| Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми» | Формирование положительной самооценки и эмоциональной устойчивости у детей 5-7 лет | Ганичева И.В. |
| «Программа психологических занятий» «Цветик-семицветик». | Развитие познавательных и психических процессов, коммуникативных умений  | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. |
| «Психологический тренинг для будущих первоклассников: Конспекты занятий» | Психологическая подготовка к школе | Арцишевская И.Л. |
| [Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе](https://vk.com/autosanimus) | В пособии представлена система коррекционно-развивающих занятий, направленных на обучение, воспитание и развитие у детей старшего дошкольного возраста комплекса функциональных показателей, необходимых для успешного обучения в школе. |  Останкова Ю.В. |
| Расти, малыш! Вместе весело играть. Учебная программа психологического сопровождения детей 2-4 лет в период адаптации к условиям ДОУ  | Целью программы является обеспечение условий для успешной адаптации детей в ДОУ с помощью формирования и развития у них навыков общения и взаимодействия. В ходе занятий постепенно снижаются эмоциональное и мышечное напряжение, импульсивность, у детей развиваются навыки взаимодействия друг с другом, внимание, речь, общая и мелкая моторика, игровые навыки и произвольное поведение. | Пазухина И.А. |
| «Маленькие игры в большое счастье»  | Индивидуальная коррекционная работа с детьми для сохранения психологического здоровья  | Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. |
| «Программа нейропсихологического развития и коррекции детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности» |  | Сиротюк А.Л. |
| Программа психокоррекционных игр для детей старших групп детского сада и младших школьников  | Развитие психических процессов: мышления. Памяти, внимания; развитие произвольных движений и самоконтроля: развитие эмоциональной сферы детей.  |  Самоукина Н.В. |
| «Игротерапия общения с детьми»  | Коррекция и развитие эмоционально-личностной сферы дошкольника  | Панфилова М.А. |